

### Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<b>Алфавит</b>	- применять и различать нормы иностранного языка (фонетические, лексические, грамматические - находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. - делать краткие и развернутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, описывать картинку или фотографию. уметь понимать тексты с выражением точки зрения в целом, в деталях, полностью; - уметь выполнять письменные коммуникативные задания: писать формальные и неформальные письма,	-принять новые знания о чужой культуре для более глубокого познания своей, - систематизировать факты культуры, -опираясь на этимологию, видеть взаимосвязь между словами иностранного языка и тем, что они обозначают, -синтезировать и обобщать свой личный опыт в межкультурном диалоге. -понимать смешное в чужой культуре, -радоваться тому, что познал что-то новое в чужой культуре, ощутил взаимодействие понятого и оставшегося не постигнутым.	<u>Познавательные</u> Обучающийся сможет: -Выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснять их сходство; -Выделять явление из общего ряда других явлений; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; -Выявлять причины и следствия явлений; <u>Коммуникативные</u> -Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета	-Развитое моральное сознание, понимание значения нравственности, в жизни человека, семьи и общества. Осознание значения семьи в жизни человека и общества. -Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. Готовность и способность вести диалог с другими людьми. Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. -Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. -Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию
<b>Все обо мне</b>				
<b>Страны</b>				
<b>Моя семья</b>				
<b>Мой друг</b>				
<b>Мои игрушки</b>				
<b>Цвета</b>				
<b>Числа</b>				
<b>Мой класс</b>				

	<p>страницы дневника, делать выписки из текста, составлять план текста, писать поздравления с праздниками, выражать пожелания.</p>		<p>интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: -определять возможные роли в совместной деятельности; -играть определенную роль в совместной деятельности. <u>Регулятивные</u> -умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности -анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; -выдвигать версии решения проблемы, -умение самостоятельно планировать пути достижения целей -умение выбирать адекватные стоящей задаче средства. -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,</p>	<p>на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования. - Сформированност ь ценности здорового и безопасного образа жизни. - Сформированност ь ценности здорового и безопасного образа жизни. - Сформированност ь ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде; -Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. - Сформированност ь целостного мировоззрения.</p>
--	--	--	---	---

## Содержание

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Алфавит	В рамках данной темы учащиеся отрабатывают универсальные формы обмена приветствиями при встрече как со знакомыми, так и незнакомыми, реплики приветствия и прощания. Знакомятся с алфавитом. Уметь писать и проговаривать буквы.	2
2. Все обо мне	В рамках данной темы учащиеся отрабатывают универсальные формы обмена приветствиями при встрече как со знакомыми, так и незнакомыми, реплики приветствия и прощания, свое имя, фамилию. Знакомятся с одноклассниками, учителем.	4
3. Страны	В рамках данной темы учащиеся получают общие сведения об англоговорящих странах, их названиях, столицах.	4
4. Моя семья	В рамках этой темы учащиеся получают представление о членах семьи, учатся называть их имена, возраст, внешность.	4
5. Мой друг	В рамках этой темы учащиеся получают представление о диалоге, учатся составлять монолог и диалог, проговаривая имена друзей, их увлечения, возраст.	3
6. Мои игрушки	В рамках этой темы учащиеся получают представление о диалоге, учатся составлять монолог и диалог, проговаривая названия игрушек, их формы, размеры и цвета.	3
7. Цвета	В рамках этой темы учащиеся получают представление о цветах на английском языке, учатся использовать новые слова в предложениях и тестах.	2
8. Числа	В рамках этой темы учащиеся получают представление о числах от 1 до 50.	4
9. Мой класс	В рамках этой темы учащиеся учатся составлять диалога о своем классе, учителе и одноклассниках.	5
Итого		33

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема занятий	Количество часов	Основные формы и виды деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				Планируемые сроки	Фактические сроки
<b>Алфавит – 2 часа</b>					
1.	Обучение алфавиту	5	-знать алфавит; - соблюдать нормы произношения звуков в устной речи.		
2.	Обучение письму	3	- писать буквы алфавита; - сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.		
<b>Все обо мне – 4 часа</b>					
3.	Обучение лексическим навыкам по теме «Приветствие. Знакомство с учителем	2	- здороваться; - говорить свое имя; - спрашивать у собеседника его имя; - составлять предложения по образцу.		
4.	Активизация лексических навыков	2	- здороваться; - говорить свое имя; - спрашивать у собеседника его имя; - соблюдать нормы произношения звуков в устной речи.		
5.	Тренировка лексического материала по теме «Прощание»	2	- прощаться с собеседником - соблюдать нормы произношения звуков в устной речи.		
6.	Развитие навыков устной речи по теме «Знакомство с персонажами детских произведений: имя,	1	- рассказывать (приветствие, имя) любимого персонажа; - расспрашивать о чем-либо (имя, возраст, страна).		

	возраст»				
<b>Страны – 4 часа</b>					
7.	Обучение лексическому материалу по теме: «Страны»	1	- говорить откуда ты родом; - спрашивать откуда ты родом; - соблюдать нормы произношения звуков в устной речи.		
8.	Обучение лексическому материалу по теме: «Англоязычные страны»	1	- знать название англоязычных стран; - воспринимать на слух речь учителя.		
9.	Тренировка навыков устной речи «Англоязычные страны»	2	- говорить откуда ты родом; - спрашивать откуда ты родом; - знать название англоязычных стран.		
10.	Развитие диалогической речи по теме	1	- знать название англоязычных стран; - оперировать активной лексикой в процессе общения.		
<b>Моя семья – 4 часа</b>					
11.	Обучение лексическим навыкам по теме «Члены семьи»	1	- знать название членов семьи; - соблюдать нормы произношения звуков в устной речи.		
12.	Обучение умению вести диалог – расспрос по теме «Члены семьи, их имена»	1	- называть членов семьи; - называть имена членов семьи; - задавать вопросы о чем-либо, отвечать на вопросы собеседника, учителя.		
13.	Тренировка навыков устной речи «Члены семьи, их имена»	2	- задавать вопросы о чем-либо, отвечать на вопросы собеседника, учителя; - соблюдать правильное ударение в словах и фразах.		

14.	Закрепление лексического материала по теме: «Моя семья»	1	- называть членов семьи; - соблюдать нормы произношения звуков в устной речи.		
15.	Ознакомление с речевым оборотом «У меня есть...»	1	Уметь говорить: «У меня есть...»		
<b>Мой друг – 3 часа</b>					
16.	Обучение лексическим навыкам по теме «У меня есть друг. Его зовут...»	2	- называть имя своего друга; - уметь говорить, что у меня есть друг; - соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.		
17.	Тренировка лексических единиц по теме «Мой друг»	2	- называть имя своего друга; - уметь говорить, что у меня есть друг; - соблюдать нормы построения предложения.		
18.	Развитие диалогической речи по теме	2	- использовать слова адекватно ситуации общения; - соблюдать порядок слов в предложении.		
<b>Мои игрушки – 3 часа</b>					
19.	Обучение лексическим навыкам по теме «Мои игрушки»	2	- знать название игрушек и животных; - задавать вопросы о чем-либо, отвечать на вопросы собеседника, учителя.		
20.	Активизация лексического материала по теме «Мои игрушки»	2	- использовать в речи названия игрушек; - уметь говорить у меня есть...		
21.	Развитие монологической речи по теме: «Мои игрушки»	2	- правильно использовать в речи названия игрушек; - уметь говорить у меня есть... - соблюдать правильное ударение в словах и фразах.		
<b>Цвета – 2 часа</b>					
22.	Обучение лексическому материалу по теме:	4	- знать название цветов - соблюдать правильное ударение в словах и фразах;		

	«Цвета»		- использовать переспрос или просьбу для уточнения отдельных деталей.		
23.	Активизация монологической речи	3	- называть название цветов - говорить какого цвета твоя игрушка; - соблюдать правильное ударение в словах и фразах.		
<b>Числа – 4 часа</b>					
24.	Ознакомление с числительными 1-10	2	- уметь называть числа от 1 до 10; - соблюдать правильное ударение в словах и фразах.		
25.	Ознакомление с числительными 11-20	2	- уметь называть числа от 11 до 20; - соблюдать правильное ударение в словах и фразах; - различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.		
26.	Активизация лексического материала	2	- использовать в речи имена числительные; - задавать вопросы о чем-либо, отвечать на вопросы собеседника, учителя.		
27. 28.	Ознакомление с числительными 20-50	2	- уметь называть числа от 20 до 50; - соблюдать правильное ударение в словах и фразах; - различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.		
<b>Мой класс – 5 часов</b>					
29. 30.	Обучение лексическим навыкам по теме: «Мой класс»	3	- использовать слова адекватно ситуации общения; - соблюдать порядок слов в предложении.		
31. 32. 33.	Активизация лексического материала по теме: «Мой класс»	6	- распознавать и полностью понимать речь одноклассников и учителя в ходе общения; - различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.		